

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Л. Л. Бачурін

«_____» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс німецької мови. Частина 2.

ВБ 1.3 Практичний курс німецької мови. Частина 2

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність (ості):

014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Освітні програми: Англійська мова і література / Англійська мова та зарубіжна література

Мова навчання: українська, німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови. Частина 2» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

04 вересня 2023 року. – 8 с.

Розробники: Попова О.В., доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки

Протокол № 8 від 04.09.2023 р

Завідувач кафедрою мовної підготовки

_____ (М. М. Кабанець)
“ _____ ” _____ 2023 р

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 5 від 08.09.2023 р.

“ _____ ” _____ 2023 р. Голова _____ (М. М. Кабанець)

1 Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	вибіркова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	-
лекції:	-	-
практичні заняття:	64	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	116	-
Форма підсумкового контролю	екзамен	
Дисципліну викладають	Попова О.В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka , e-mail: oksana.popova@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни

Попередня дисципліна - «Практичний курс німецької мови Частина 1».

Попередні результати навчання - знання мовних норм німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні A1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування німецькомовної комунікативної компетенції на початковому рівні володіння мовою (A2.1)

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності:

- **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
- **ЗК2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
- **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
- **ЗК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

- **ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
- **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- **ЗК10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Фахових компетентностей:

- **ФК08.** Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.
- **ФК11.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.
- **ФК12.** Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.
- **ФК16.** Здатність створювати психологічно позитивний клімат рівних можливостей у навчанні, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, вчителі, батьки та ін.).

Програмні результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

- **ПРН3** вміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;
- **ПРН7** здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B2 з основної іноземної мови і на рівні не нижче B1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти;
- **ПРН13** вміти вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

2 Очікувані результати навчання

Після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- граматики та лексики іноземної мови, що відповідає рівню A2.1 (Anfänger)

уміння:

- навички практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої навчальними потребами;
- читати та перекладати на рідну мову тексти іноземною мовою з побутової, країнознавчої та суспільної тематики;
- володіти усним монологічним та діалогічним мовленням, що відповідає початковому рівню;
- писати короткі повідомлення.

3 Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти.

4 Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Практичні заняття								Поточн. контр.	Екз.	Заг. оцінка
1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24	25-28	29-32			
5	5	5	5	5	5	5	5	40		
3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	100

Примітки: У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (при правильному, але несвоечасному виконанні)

Схема оцінювання з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

5 Програма навчальної дисципліни

5.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Людина, її почуття і звички.

Тема 2. Освіта. Шлях до професії.

Тема 3. Сучасні засоби комунікації.

Тема 4. Події, свята, запрошення.

Тема 5. Робота і відпочинок.

5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Д.ф.н.
1	Тема 1. Людина, її почуття і звички. Лексика: Küche und kochen. Essgewohnheiten. Gefühlsverben. Письмо: Skypenachrichten.	2
2	Тема 1. Людина, її почуття і звички. Граматика: Присвійний артикль. Підрядні речення причини. Розвиток навичок: Обґрунтування.	2
3	Тема 1. Людина, її почуття і звички Аудіювання: Jean Leichter.	2
4	Тема 1. Людина, її почуття і звички Говоріння: відповіді ja/nein/doch. Граматика: Рефлексивні дієслова.	2
5	Тема 1. Людина, її почуття і звички. Читання „Dunkelresraurants in DACH“.	2
6	Тема 2. Освіта. Шлях до професії. Лексика: Діяльність і досвід у шкільні часи. Предмети. Читання: Schule – eine schöne Zeit?“	2
7	Тема 2. Освіта. Шлях до професії. Граматика: Модальні дієслова у минулому часі. Прийменники з давальним і знахідним відмінками. Розвиток навичок: коментувати, надавати поради.	2
8	Тема 2. Освіта. Шлях до професії. Аудіювання: Wo sind meine Sachen?.	2
9	Тема 2. Освіта. Шлях до професії. Говоріння: Überraschung ausdrücken. Über kurze Texte berichten.	2
10	Тема 3 Сучасні засоби комунікації. Лексика: Medien. Aktivitäten mit Medien. Читання: Internet oder Gefahr?	2
11	Тема 3. Сучасні засоби комунікації. Граматика: ступені порівняння. Підрядні речення зі сполучниками als, wie, dass Розвиток навичок: eigene Meinung äußern.	2
12	Тема 3. Сучасні засоби комунікації. Аудіювання: ein Interview verstehen.	2
13	Тема 3. Сучасні засоби комунікації. Говоріння: interviewen.	2
14	Тема 4. Події, свята, запрошення. Лексика: Feste und Ereignisse. Einladungs- und Dankeskarten. Читання: Norddeutsche Feste.	2
15	Тема 4. Події, свята, запрошення. Граматика: умовні підрядні речення. Відмінювання прикметників.	2

16	Тема 4. Події, свята, запрошення. Розвиток навичок: Freude, Bedauern ausdrücken.	2
17	Тема 4. Події, свята, запрошення. Аудіювання: Ende Anfang	4
18	Тема 4. Події, свята, запрошення. Говоріння: Erfahrungen in einer fremden Stadt.	4
19	Тема 5. Робота і відпочинок. Лексика: Berufe. Arbeitsmittel und Tätigkeiten. Arbeitswelt. Bahnreisen. Читання: „Der Traunberuf“	4
20	Тема 5. Робота і відпочинок. Граматика: прийменники давального та знахідного відмінків. Прикметники. Дієслово werden.	4
21	Тема 5. Робота і відпочинок. Розвиток навичок: wichtige Informationen recherchieren.	4
22	Тема 5. Робота і відпочинок. Аудіювання: Am Schalter.	4
23	Тема 5. Робота і відпочинок. Говоріння: Telefonieren am Arbeitsplatz.	4
24	Тема 5. Робота і відпочинок. Письмо: Kurze Meldungen und E-mails.	4
	Усього годин	64

5.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Д.ф.н.
1	Тема 1. Людина, її почуття і звички. Виконання вправ у робочому зошиті.	23
2	Тема 2. Освіта. Шлях до професії. Виконання вправ у робочому зошиті.	23
3	Тема 3. Сучасні засоби комунікації. Виконання вправ у робочому зошиті.	23
4	Тема 4. Події, свята, запрошення. Виконання вправ у робочому зошиті.	23
5	Тема 5. Робота і відпочинок. Виконання вправ у робочому зошиті.	24
	Усього годин	116

5.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом.

6. Література

6.1 Основна

1. Dengler S. Netzwerk neu A2, Kursbuch und Übungsbuch mit Audios und Videos A2.1 / S. Dengler, P. Rusch, H. Schmitz, T. Mayr-Sieber. – Ernst Klett Sprachen, 2020. – 176 S.
2. Dengler S. Netzwerk Grammatik A1 bis B1 / S. Dengler, T. Sieber. – Ernst Klett Sprachen, 2017. – 79 S.
3. Billina A. Deutsch für Besserwisser A2 / A. Billina. – Hueber Verlag, 2015. – 168 S
4. Holdrich B. Deutsch üben. Lesen&Schreiben / B. Holdrich. – Hueber Verlag, 2018. – 96 S.
5. Dörr L. Lextra Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2 / L. Dörr. – Cornelsen, 2014. – 95 S.
6. Lemke C. Grammatik Intensivtrainer A2 / C. Lemke, L. Rormann. – Langenscheidt, 2006. – 80 S.

6.2 Допоміжна

1. Duden Briefe gut und richtig schreiben Dudueverlag. Mannheim, 2006
2. Jutta Müller Grundwortschatz Deutsch, Übungsbuch, Langenscheidt, 2005
3. Monika Reimann Unregelmäßige Verben A1 bis B1, Hueber Verlag, 2012

6.3. Методична

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисциплін «Практичний курс німецької мови. Частина 2» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська) [Електронний ресурс] / уклад. : О.П. Верещак, О.В. Попова. – Луцьк, 2023. – 18 с.
<http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/34541>

7. Інформаційні ресурси

1. www.dw-world.de
2. www.focus.de
3. www.schubert-verlag.de
4. <https://www.klett-sprachen.de>